



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 23.07.2023 № 20 -р

Об утверждении Программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного управления 2023-2030 гг.

В соответствии с Концепцией развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области 23.04.2021 г. М 68), в целях совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования Северного управления министерства образования и науки Самарской области, руководствуясь Положением о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области (утверждено распоряжение МОН СО от 19.07.2022 г. N4 730-р):

1) Утвердить Программу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного

управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2030 гг (приложение 1).

2) ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» (Наумова О.А.) и подведомственным образовательным организациям обеспечить реализацию Программы и выполнение целевых показателей Программы.

3) Контроль исполнения распоряжения возложить на Османкину Т.В., начальника отдела организации образовательных ресурсов и реализации образовательных программ.

/ Руководитель

Северного управления



Н.В. Куликова

Османкина Т.В. (884655) 21951

Наумова О.А. (84655) 24023

Приложение 1 к распоряжению
Северного управления

**Программа
по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся образовательных организаций
Северного управления министерства
образования и науки Самарской области
на 2023-2030 гг.**

Разработчики:
ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»

с. Сергиевск

2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2030 гг.</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Сергиевский РЦ» (далее – Сергиевский РЦ)</p>
<p>Основные исполнители Программы</p>	<p>Сергиевский РЦ, общеобразовательные организации Северного управления (далее – ОО)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Целью развития системы профессиональной ориентации населения Северного образовательного округа Самарской области, заявленной в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (далее – Концепция), является совершенствование окружной системы профессиональной ориентации, обеспечивающей кадровый ресурс для экономического роста и повышения конкурентоспособности экономики Самарской области.</p> <p>Создание системы действенной профориентации учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ), способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.</p>
<p>Основные направления Программы по уровням образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования 2. Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования 3. Совершенствование структуры среднего профессионального образования

<p>Задачи Программы</p>	<p><u>Задача 1.</u> Формирование единого рамочного подхода к профессиональной ориентации в округе на всех уровнях образования и среди взрослого населения при обеспечении самостоятельности каждой конкретной организации, занимающейся профессиональной ориентацией, в выборе содержания деятельности с учетом кадровых потребностей региона, интересов граждан, собственных ресурсных возможностей.</p> <p><u>Задача 2.</u> Совершенствование механизмов сетевого и межинституционального взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, вовлечённых в профориентационную работу с населением и / или заинтересованных в результатах этой работы.</p> <p><u>Задача 3.</u> Обеспечение массового доступа обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) подросткового возраста к социальнопрофессиональным пробам, в том числе через временное трудоустройство и предпрофильную подготовку.</p> <p><u>Задача 4.</u> Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения населения Северного образовательного округа Самарской области для обеспечения осознанного выбора профессиональной (образовательной) траектории.</p> <p><u>Задача 5.</u> Создание окружной системы мониторинга системы профессиональной ориентации.</p> <p><u>Задача 6.</u> Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Приложения 1-2 Целевые показатели и индикаторы Программы.</p>

Срок реализации Программы	<p>2023-2030 гг.:</p> <p>1 этап – подготовительный (январь-февраль 2023 года – разработка основной программы, её обсуждение, принятие и утверждение)</p> <p>2 этап – основной (март 2023 года – май 2025 года – реализация ведущих направлений программы)</p> <p>3 этап – завершающий этап (июнь 2025 года – подведение итогов, анализ реализации программы и публичного доклада в каждой ОО, составление программы на следующий период)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности и качества базовых профориентационных услуг для всех категорий населения (учащихся, родителей, педагогов) территории образовательного округа региона, независимо от места проживания, особенно для молодых людей, впервые стоящих перед выбором профессии; 2. Обеспечение непрерывности профориентационной работы; 3. Повышение профориентационной культуры населения (учащихся, родителей, педагогов), повышение ценности профориентационных знаний; 4. Изменение профессиональных ориентаций населения (учащихся, родителей, педагогов), особенно молодежи, в сторону более рационального, соответствующего запросам рынка, выбора уровня профессионального образования, специальности/профессии и типа профессиональной карьеры.
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов окружной системы профориентационной работы; - проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; - проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; - формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда; - мероприятия ОО по сопровождению профессионального

	<p>самоопределения обучающихся направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности профориентационной работы в образовательных организациях Северного образовательного округа; - повышение квалификации педагогов, сопровождающих самоопределение и профориентацию обучающихся.
--	---

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Окружная программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2030 гг. (далее - Программа) является базовым документом, определяющим направления реализации профориентационной работы на период до 2030 года и определяет цели, задачи, принципы и механизмы. Программа разработана в соответствии с:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Общих положений Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (утверждена протоколом заседания совета по профессиональным квалификациям в Самарской области 23.04.2021 № 68).

Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 26.07.2021 №688-р «Об утверждении целевых показателей развития системы профессиональной ориентации обучающихся Самарской области» (утверждено №729-р от 19.07.2023 г.)

Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области:

«Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области» (утверждено №730-р от 19.07.2023 г.)

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определен важнейший приоритет государственной политики в

области воспитания - создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности.

Развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. Данный момент обосновывается «Концепцией организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной специалистами Федерального института развития образования.

При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

Актуальность и значимость проблем, на решение которых направлена Программа

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и в системе профессионального становления выпускников основных и средних общеобразовательных школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

В настоящее время становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и к выбору востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация обучающихся является приоритетной государственной задачей, закрепленной в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие региона и страны в целом.

В связи с этим целесообразно понимать под профориентацией научно обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования должна позволить выпускникам 9-х классов сделать осознанный выбор не только в части продолжения обучения в 10 классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Целевые ориентиры программы.

Целью развития системы профессиональной ориентации населения Северного образовательного округа Самарской области, заявленной в Концепции развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года (далее – Концепция), является совершенствование окружной системы профессиональной ориентации,

обеспечивающей кадровый ресурс для экономического роста и повышения конкурентоспособности экономики Самарской области, создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) целесообразно выделить треки (траектории), для которых характерны следующие цели:

- Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

- Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- Развитие системы профессионального образования для удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета/ региона. **Обозначение и описание путей и способов решения задач по направлениям Программы.**

Этап (направление) 1:

Цель: Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО, в том числе у обучающихся с ОВЗ, интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в

области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах В рамках решения **задач первого направления будет организовано:**

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся методом анкетирования (специальные методики: методика диагностики профессиональной направленности личности Дж. Голландом, дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова), необходимых для продолжения образования и выбора профессии, что позволит выявить интересы и способности обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, определить у обучающихся профиль профессиональных склонностей (инженерно-технический, финансово-экономический, социально-гуманитарный и т.д.) и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ. в их профессиональной ориентации, что позволит обучающимся более осознанно подойти к выбору профиля дальнейшего обучения.

-организация работы по привлечению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, к участию в профориентационных мероприятиях, конкурсах различного уровня, проектах, что расширит интерес к профессиональной деятельности, будет способствовать развитию представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессиях и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. Метод сбора информации: анализ участия ОО в

профориентационных мероприятиях через АИС «Профвыбор. Самарская область»

Этап (направление) 2:

Цель: Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

В рамках решения **задач второго направления** будет продолжена работа:

- по организации проведения диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, что позволит развивать у обучающихся профессиональных склонностей согласно выбранному профилю обучения (инженерно-технический, финансово-экономический, социально-гуманитарный и т.д.) и оказывать адресную поддержку обучающимся в рамках выбранного профиля.

- создание и развитие организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, что будет способствовать самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда и совершенствованию системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного образовательного округа. Анализ будет осуществлен на основании сбора информации о занятости выпускников общеобразовательных школ Северного управления.

- организация проведения профориентационных мероприятий, участие обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в профориентационных конкурсах различного уровня, проектах, что позволит целостно охватить процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей

профессиональной деятельности и формированию уважительного отношения к труду.

- Этап (направление) 3:

Цель: Развитие системы профессионального образования при удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципалитета/ региона.

В рамках решения **задач третьего направления** предполагается:

- реализация практико-ориентированных программ профессиональной ориентации для школьников различных возрастов (профессиональные пробы, профессиональное обучение и др.), номенклатура которых отражает востребованные в регионе/муниципалитете профессии и передовые технологии, что позволит повысить уровень обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов и успешной самореализации молодежи.

- разработка мер по привлечению представителей работодателей в профориентационную работу со школьниками, студентами, что позволит обучающимся получить полную информацию о возможностях получения образования по той или иной профессии, требования работодателей к специалистам, условиях труда в той или иной производственной сфере и возможностях трудоустройства.

Целевые показатели Программы		
<i>Задачи, указанные в Концепции</i>	<i>№</i>	<i>Целевые показатели</i>
<p><i>Задача 1. Формирование единого рамочного подхода к профессиональной ориентации в регионе на всех уровнях образования и среди взрослого населения при обеспечении самостоятельности каждой конкретной организации, занимающейся профессиональной ориентацией, в выборе содержания деятельности с учетом кадровых потребностей региона, интересов граждан, собственных ресурсных возможностей.</i></p>	1.1	<p>Доля педагогических и руководящих* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и/или сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации), в общей численности педагогических и руководящих* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p> <p><i>*за исключением руководящих работников, выполняющих функции по сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности учреждения: заместитель директора по административной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заведующий хозяйством, заведующий производством, главный бухгалтер и т.п.</i></p>
	1.2	<p>Доля обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных), достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования*, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных)</p> <p><i>* описаны в методических рекомендациях по формированию единого рамочного подхода к профессиональной ориентации обучающихся Самарской области</i></p>
	1.3	<p>Доля выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (в том числе адаптированных), обучавшихся за</p>

		<p>счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)*, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (в том числе адаптированных), обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>* за исключением выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>
<p><i>Задача 2.</i> Совершенствование механизмов сетевого и межинституционального взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, вовлечённых в профориентационную работу с населением и / или заинтересованных в результатах этой работы.</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>Доля отраслей специализации экономики Самарской области*, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству отраслей специализации экономики Самарской области</p> <p><i>* в соответствии с перечнем, приведенным в Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021</i></p> <p>Доля профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион»*</p> <p><i>* в соответствии с Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»</i></p>

<p><i>Задача 3. Обеспечение массового доступа обучающихся подросткового возраста к социально-профессиональным пробам, в том числе через временное трудоустройство и предпрофильную подготовку.</i></p>	3.1	Количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области
	3.2	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)
	3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в течение учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)
	3.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении)

	3.5	Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении), принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»
<p><i>Задача 4.</i> Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения на территории Северного образовательного округа Самарской области для обеспечения осознанного выбора профессиональной (образовательной) траектории.</p>	4.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)
	4.2	Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений, в общей численности обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении)
	4.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных)
	4.4	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования
	4.5	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью),

		охваченных работой по выявлению профессиональных предпочтений
	4.6	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях (информационных, диагностических, обучающих, конкурсных, практикоориентированных, консультационных) различных форм и уровней, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)
	4.7	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области
<i>Задача 5. Создание окружной системы мониторинга системы профессиональной ориентации.</i>	5.1	Доля образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные), охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общему количеству образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные)

<p><i>Задача 6.</i> Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.</p>	<p>6.1</p>	<p>Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным)</p>
--	------------	--

Целевые показатели и индикаторы Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя, год				Ответственный за достижение показателя
			Базовое (2020)	2023	2026	Итоговое (2030)	
1.	Доля педагогических и руководящих* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и/или сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации), в общей численности педагогических и руководящих* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Самарской области	Процент	работники дошкольных образовательных организаций				Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
			90	95	100	100	
			работники общеобразовательных организаций				
			90	95	100	100	
<p><i>*за исключением руководящих работников, выполняющих функции по сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности учреждения: заместитель директора по административной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заведующий хозяйством, заведующий производством, главный бухгалтер и т.п.</i></p>							

1.2	<p>Доля обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за исключением адаптированных), достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p>	Процент	80	85	90	95	Дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
1.3	<p>Доля выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)*, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>* за исключением выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>	Процент	60	65	70	70	Профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа

2.1	<p>Доля отраслей специализации экономики Самарской области*, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству отраслей специализации экономики Самарской области</p> <p><i>* в соответствии с перечнем, приведенным в Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021</i></p>	Процент	80	85	95	100	<p>Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области, «Региональный центр развития трудовых ресурсов», ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»</p>
-----	---	---------	----	----	----	-----	---

2.2	<p>Доля профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион»*</p> <p><i>* в соответствии с Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»</i></p>	Процент	80	90	100	100	<p>Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области», государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»</p>
3.1	<p>Количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций:</p>						Северное управление министерства образования и науки Самарской области
	профессиональных образовательных организаций	Единица	1	4	6	8	
	образовательных организаций высшего образования	Единица	1	4	6	8	
	организаций, предприятий	Единица	9	12	15	18	

3.2	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)	Процент	15	25	45	50	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
3.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)	Процент	15	25	45	50	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
3.4	Доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении)	Процент	1	3	6	8	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
3.5	Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем	Процент	2*	5*	6-8*	10*	

	обучении), принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»		*во исполнение Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц				Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Самарской области», ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»
4.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)	Процент	15	25	28	30	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
4.2	Доля обучающихся 8-11 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений, в общей численности обучающихся 8-11 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)	Процент	85	90	90	90	ЦПО Самарской области, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»

4.3	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных)	Процент	30	35	50	70	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
4.4	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Процент	70	74	80	85	Общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
4.5	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), охваченных работой по выявлению профессиональных предпочтений	Процент	70	75	80	80	Образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области

4.6	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях (информационных, диагностических, обучающих, конкурсных, практикоориентированных, консультационных) различных форм и уровней, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)	Процент	80	85	90	90	Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области
4.7	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области	Процент	40	45	48	48	Северное управление министерства образования и науки Самарской области

5.1	Доля образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные), охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общему количеству образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные)	Процент	90	100	100	100	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»
6.1	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным)	Процент	25	40	42	48	Северное управление министерства образования и науки Самарской области

Методика расчета показателей

№ пункта	Показатель	Единица измерения	Метод расчета показателя	Метод сбора информации
Задача 1: Формирование единого рамочного подхода к профессиональной ориентации в округе на всех уровнях образования и среди взрослого населения при обеспечении самостоятельности каждой конкретной организации, занимающейся профессиональной ориентацией, в выборе содержания деятельности с учетом кадровых потребностей региона, интересов граждан, собственных ресурсных возможностей				
1.1	Доля педагогических и руководящих* работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и/или сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации), в общей численности педагогических и руководящих*	Процент	$(K_{рдоп} / K_{рдо}) * 100$, где: $K_{рдоп}$ – количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации) $K_{рдо}$ – общее количество педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области	$K_{рдоп}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области), ИС «Кадры в образовании. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР) $K_{ршп}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области), АИС «Кадры в образовании. Самарская область» (данные

	<p>работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p> <p><i>*за исключением руководящих работников, выполняющих функции по сопровождению и обслуживанию образовательной деятельности учреждения: заместитель директора по административной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, заведующий хозяйством, заведующий производством, главный бухгалтер и т.п.</i></p>	<p><i>При расчете учитывается количество работников по следующим должностям: заведующий (за исключением заведующий хозяйством, заведующий производством), заместитель заведующего (за исключением заместитель заведующего по административно-хозяйственной части), руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, методист, старший методист, воспитатель</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.</i></p> <p><i>При расчете учитывается статус участия: слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри</i></p> <p>$(K_{ршп} / K_{рш}) * 100$, где:</p> <p>$K_{ршп}$ – количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, принявших участие в мероприятиях (обучающих, методических, конкурсных) различных форм и уровней, содержащих темы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения</p>	<p>предоставляет РЦТР)</p> <p>$K_{рдо}$, $K_{рш}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
--	---	---	--

		<p>обучающихся (в том числе в рамках обучения по программам повышения квалификации)</p> <p>$K_{рш}$ – общее количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области.</p> <p><i>При расчете учитывается количество работников по следующим должностям:</i></p> <p><i>директор, заместитель директора (за исключением заместитель директора по административной работе), заместитель руководителя, учитель (за исключением учитель-логопед), методист, старший методист, методист-инструктор, старший методист-инструктор, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.</i></p> <p><i>При расчете учитывается статус участия: слушатель, докладчик, участник, эксперт, член жюри</i></p>	
--	--	--	--

1.2	<p>Доля обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных), достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования*, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам (за исключением адаптированных)</p> <p><i>* описаны в методических рекомендациях по формированию единого рамочного подхода к профессиональной ориентации обучающихся Самарской области</i></p>	Процент	<p>$(K_{вл} / K_{в}) * 100$, где:</p> <p>$K_{вл}$ – количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования $K_{в}$ – общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу дошкольного образования (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается количество воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа)</i></p> <p>$(K_{шнл} / K_{шн}) * 100$, где:</p> <p>$K_{шнл}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню</p>	<p>$K_{вл}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{шнл}, K_{шол}, K_{шсл}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{в}, K_{шн}, K_{шо}, K_{шс}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
-----	--	---------	--	--

		<p>образования</p> <p>$K_{\text{шн}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу начального общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается количество обучающихся 4-х классов</i></p> <p>$(K_{\text{шол}} / K_{\text{шо}}) * 100$, где: $K_{\text{шол}}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования</p> <p>$K_{\text{шо}}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу основного общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается количество обучающихся 9-х классов</i></p>	
--	--	--	--

		<p>$(K_{шсл} / K_{шс}) * 100$, где:</p> <p>$K_{шсл}$ – количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу среднего общего образования (за исключением адаптированных) и достигших личностных результатов профессионального самоопределения соответственно уровню образования</p> <p>$K_{шс}$ – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, освоивших образовательную программу среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается количество обучающихся 11-х классов</i></p>	
--	--	--	--

1.3	<p>Доля выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированных) очной формы обучения, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)*, в общей численности выпускников Северного образовательного округа по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения (в том числе адаптированных), обучавшихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>* за исключением выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, ушедших из числа трудоспособных выпускников</i></p>	Процент	<p>$(K_{тсспо} / K_{сспо}) * 100$, где:</p> <p>$K_{тсспо}$ – количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения Северного образовательного округа, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)</p> <p>$K_{сспо}$ – общее количество обучающихся (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) очной формы обучения Северного образовательного округа, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p><i>При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Северного образовательного округа Самарской области.</i></p> <p><i>При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком,</i></p>	<p>$K_{тсспо}$, $K_{тсспой}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа, АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)</p> <p>$K_{сспо}$, $K_{сспой}$ – Централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа)</p>
-----	---	---------	---	---

убывших из числа трудоспособных выпускников

$(K_{тсспо} / K_{сспо}) * 100$, где:

$K_{тсспо}$ – количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения Северного образовательного округа, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области и трудоустроенных по полученной профессии/специальности в течении года после выпуска (в том числе зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя)

$K_{сспо}$ – общее количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью очной формы обучения Северного образовательного округа, освоивших программы среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области

При расчете учитывается количество студентов профессиональных образовательных организаций Северного образовательного округа

При расчете не учитывается количество выпускников, призванных на военную службу, продолжающих обучение, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком, убывших из числа трудоспособных выпускников

Задача 2: Совершенствование механизмов сетевого и межинституционального взаимодействия всех организаций и предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчинённости, вовлечённых в профориентационную работу с населением и / или заинтересованных в результатах этой работы.

2.1	<p>Доля отраслей специализации экономики Самарской области*, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным), к общему количеству отраслей специализации экономики Самарской области</p> <p>* в соответствии с перечнем, приведенным в Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021</p>	Процент	<p>$(Э_0 / 27) * 100$, где:</p> <p>Э₀ – количество отраслей специализации экономики Самарской области, обеспеченных практикоориентированными мероприятиями (социально-профессиональными пробами) для обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>Перечень отраслей специализации экономики Самарской области представлен в <i>Атласе экономической специализации регионов России / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики»</i>. – М.: НИУ ВШЭ, 2021 (Приложение 2)</p>	<p>Э₀ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)</p>
2.2	<p>Доля профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион»*, обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего</p>	Процент	<p>$(П_0 / 50) * 100$, где:</p> <p>П₀ – количество профессий (специальностей) из перечня «ТОП-Регион», обеспеченных профориентационными мероприятиями различных форм и уровней для обучающихся по образовательным программам основного общего</p>	<p>П₀ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО),</p>

	<p>образования (в том числе адаптированным), к общему количеству профессий (специальностей), включенных в «ТОП-Регион»*</p> <p><i>* в соответствии с Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»</i></p>		<p>и среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>Перечень профессий (специальностей) утвержден <i>Приказом Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 30 апреля 2021 г. № 111-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион)»</i> (Приложение 3)</p>	<p>АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО)</p>
<p>Задача 3: Обеспечение массового доступа обучающихся подросткового возраста к социально-профессиональным пробам, в том числе через временное трудоустройство и предпрофильную подготовку</p>				
3.1	<p>Количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-про</p>	<p>Количество</p>	<p>$K_{\text{пр}} + K_{\text{пспо}} + K_{\text{пвуз}}$, где:</p> <p>$K_{\text{пр}}$ – количество организаций, предприятий различной формы собственности и разной ведомственной подчиненности, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных проб) для обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p>	<p>$K_{\text{пр}}$, $K_{\text{пспо}}$, $K_{\text{пвуз}}$ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная</p>

	<p>фессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области</p>		<p>$K_{\text{лспо}}$ – количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p> <p>$K_{\text{пвуз}}$ – количество образовательных организаций высшего образования, принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) для обучающихся общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p>	<p>подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР)</p>
3.2	<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением</p>	Процент	<p>$(K_{\text{пбб69}} + K_{\text{ппб69}} + K_{\text{пб69}} / K_{\text{об69}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{пбб69}}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>$K_{\text{ппб69}}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках</p>	<p>$K_{\text{пбб69}}$, $K_{\text{ппб69}}$, $K_{\text{пб69}}$, $K_{\text{пбб11}}$, $K_{\text{пп11}}$, $K_{\text{п11}}$ – АИС «ПрофВыбор» (данные предоставляет ЦПО Самарской области), АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР) $K_{\text{об69}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>

	адаптированных)	<p>предпрофильной подготовки</p> <p>$K_{п69}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)</p> <p>$K_{о69}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p> <p>$(K_{п611} + K_{пп11} + K_{п11} / K_{о11}) * 100$, где:</p> <p>$K_{п611}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках</p>	
--	-----------------	--	--

		<p>проекта «Билет в будущее»</p> <p>$K_{пп11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки</p> <p>$K_{п11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профильных смен, профориентационных акций, мероприятий, проектов (за исключением проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки)</p> <p>$K_{о11}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p>	
--	--	--	--

3.3	<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и предпрофильной подготовки), в течение учебного года, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 6 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных)</p>	Процент	<p>$(K_{п369} / K_{пу69}) * 100$, где:</p> <p>$K_{п369}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p>$K_{пу69}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p><i>При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.</i></p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы),</i></p>	<p>$K_{п369}$, $K_{п311}$, $K_{пу69}$, $K_{п311}$ – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p>
-----	---	---------	---	---

		<p><i>проводимые в очном и дистанционном формате</i></p> <p>$(K_{пз11} / K_{пу11}) * 100$, где:</p> <p>$K_{пз11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие не менее чем в 3 практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p>$K_{пу11}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классы) (за исключением адаптированных), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в течение учебного года</p> <p><i>При расчете учитывается участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках профориентационных акций, мероприятий, проектов (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), предпрофильной подготовки, профильных смен и др.</i></p> <p><i>При расчете учитываются практикоориентированные мероприятия (социально-профессиональные пробы), проводимые в очном и дистанционном формате</i></p>	
--	--	---	--

3.4	Доля обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций Северного образовательного округа, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки, в общей численности обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)		$(K_{ппп12} / K_{пп12}) * 100$, где: $K_{ппп12}$ – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в практикоориентированных мероприятиях (социально-профессиональных пробах) в рамках предпрофильной подготовки $K_{пп12}$ – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)	$K_{ппп12}$ – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР) $K_{пп12}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)
3.5	Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), принявших участие в проекте «Билет в будущее», от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее»	Процент	$(K_{овзб} / K_б) * 100$, где: $K_{овзб}$ – количество обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте «Билет в будущее» $K_б$ – общее количество участников профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее» Во исполнение <i>Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том</i>	$K_{овзб}$, $K_б$ – АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО)

			числе профориентации и занятости указанных лиц	
Задача 4: Совершенствование системы сопровождения профессионального самоопределения населения Северного образовательного округа Самарской области для обеспечения осознанного выбора профессиональной (образовательной) траектории				
4.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (за исключением адаптированных) Северного образовательного округа	Процент	$(K_{д89} / K_{89}) * 100$, где: $K_{д89}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации K_{89} – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (8-9 классов) (за исключением адаптированных) $(K_{д11} / K_{1011}) * 100$, где: $K_{д11}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением адаптированных), охваченных работой по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации K_{1011} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (10-11 классов) (за исключением	$K_{д89}, K_{д11}$ – АИС «ЦОПП» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС проекта «Билет в будущее» (данные предоставляет ЦОПП СО), АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северное образовательного округа Самарской области) K_{89}, K_{1011} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)

			<p>адаптированных)</p> <p><i>При расчете учитывается использование компьютерных, бланковых диагностических методик, активизирующих опросников, анализ продуктов деятельности</i></p> <p><i>Использование психодиагностических методик осуществляется на добровольной основе с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</i></p>	
4.2	<p>Доля обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений, в общей численности обучающихся 8-12 классов, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)</p>	<p>$(K_{\text{пн12}} / K_{\text{пн12}}) * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{пн12}}$ – количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении), охваченных работой по выявлению профессиональных намерений</p> <p>$K_{\text{пн12}}$ – общее количество обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, имеющих статус ОВЗ и/или инвалидность (в том числе дети-инвалиды, находящиеся на надомном обучении)</p>	<p>$K_{\text{пн12}}$ – централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{\text{пн12}}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p>	

4.3	<p>Доля обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего (с 8 класса) и среднего общего образования (в том числе адаптированных)</p>	Процент	<p>$(K_{8к} / K_8) * 100$, где:</p> <p>$K_{8к}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения K_8 – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (8-9 классы)</p> <p>$(K_{1011к} / K_{1011}) * 100$, где:</p> <p>$K_{1011к}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы), получивших индивидуальные и/или групповые консультации в рамках сопровождения профессионального самоопределения</p> <p>K_{1011} – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированным) (10-11(12) классы)</p> <p><i>При расчете учитываются консультации по результатам профессиональной диагностики, консультации по построению профессионально-образовательной траектории, по выбору курсов</i></p>	<p>$K_{8к}, K_{1011к}$ – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>K_8, K_{1011} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
-----	--	---------	---	---

			<i>предпрофильной подготовки, предметов для изучения на углубленном уровне, по выбору образовательной организации получения профессионального образования, в том числе проводимые в рамках мероприятий различных форм и уровней</i>	
4.4	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	Процент	<p>$(K_{r11} / K_{o11}) * 100$, где: K_{r11} – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (профильное обучение), выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>K_{o11} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (профильное обучение)</p>	K_{r11}, K_{o11} – централизованная анкета, (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области), АИС «Рейтинг образовательных организаций Самарской области»

4.5	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в соответствии со своими профессиональными предпочтениями, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), охваченных работой по выявлению профессиональных предпочтений	Процент	$(K_{9пр} / K_9) * 100$, где: $K_{9пр}$ – количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии со своими профессиональными предпочтениями K_9 – общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Северного образовательного округа (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) $(K_{11пр} / K_{11}) * 100$, где: $K_{11пр}$ – количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Северного образовательного округа (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения K_{11} – общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Северного образовательного округа (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью)	$K_{9пр}$, $K_{11пр}$ – АИС «Предпрофильная подготовка. Самарская область» (данные предоставляет РЦТР), централизованная анкета (данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области) K_9 , K_{11} – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)
4.6	Доля обучающихся по образовательным программам	Процент	$(K_{м59} / K_{59}) * 100$, где:	$K_{м59}$, K_{59} $K_{м1012}$, K_{1012} – централизованная анкета

	<p>основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях (информационных, диагностических, обучающих, конкурсных, практикоориентированных, консультационных) различных форм и уровней, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p>	<p>K_{M59} – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования Северного образовательного округа (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровней</p> <p>K_{59} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным)</p> <p>$(K_{M1012} / K_{1012}) * 100$, где:</p> <p>$K_{M1012}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным), принявших участие в профориентационных мероприятиях различных форм и уровней</p> <p>K_{1012} – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированным) <i>При расчете учитываются информационные, диагностические, обучающие, конкурсные, практикоориентированные (мастер-классы, социально-профессиональные пробы), консультационные мероприятия</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном,</i></p>	<p>(данные предоставляют общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p>
--	---	---	---

			<i>международном</i>	
4.7	Доля выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Самарской области		<p>$(K_{пб9} + K_{пб9овз} / K_{п9}) * 100$, где:</p> <p>$K_{пб9}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{пб9овз}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Северного образовательного округа Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{п9}$ – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области (9 классы), поступивших в профессиональные образовательные организации Самарской области</p>	$K_{пб9}$, $K_{п9}$, $K_{пб11}$, $K_{п11}$ – централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области, образовательные организации высшего образования Самарской области)

		<p>$(K_{пб11} + K_{пб11овз} / K_{п11}) * 100$, где:</p> <p>$K_{пб11}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций (за исключением лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{пб11овз}$ – количество выпускников общеобразовательных организаций с ОВЗ, инвалидностью Северного образовательного округа Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области</p> <p>$K_{п11}$ – общее количество выпускников общеобразовательных организаций (в том числе лиц с ОВЗ, инвалидностью) Северного образовательного округа Самарской области (11(12) классы), поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Самарской области</p>	
--	--	--	--

Задача 5: Создание окружной системы мониторинга системы профессиональной ориентации				
5.1	Доля образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные), охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общему количеству образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе адаптированные)	Процент	$\left(\frac{K_{имдо} + K_{имш} + K_{имспо}}{K_{до} + K_{ш} + K_{спо}} \right) * 100$, где: $K_{имдо}$ – количество дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (воспитанников) $K_{имш}$ – количество общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся $K_{имспо}$ – количество профессиональных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области, охваченных мониторинговым исследованием эффективности системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся $K_{до}$ – общее количество дошкольных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области	$K_{имдо}$, $K_{имш}$, $K_{имспо}$ – расчетный показатель по результатам анкетирования (данные предоставляет ЦПО Самарской области) $K_{до}$, $K_{ш}$, $K_{спо}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)

			<p>$K_{ш}$ – общее количество общеобразовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p> <p>$K_{спо}$ – общее количество профессиональных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области</p> <p><i>При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций</i></p> <p><i>При расчете учитываются государственные и муниципальные общеобразовательные организации</i></p> <p><i>При расчете учитываются профессиональных образовательных организаций Северного образовательного округа</i></p>	
Задача 6: Развитие конкурсного движения профориентационной направленности				
6.1	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня, в общей численности обучающихся по	Процент	<p>$(K_{удо} / K_{вдо}) * 100$, где:</p> <p>$K_{удо}$ – количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на ознакомление воспитанников с миром профессий, формирование положительного отношения к труду (в том числе в движении «Будущие</p>	<p>$K_{удо}$ – централизованная анкета (данные предоставляют дошкольные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{уноо}, K_{уооо}, K_{усоо}$ – централизованная анкета (данные предоставляют</p>

	<p>основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированным)</p>	<p>профессионалы 5+»)</p> <p>$K_{вдо}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам дошкольного образования (в том числе адаптированных) <i>При расчете учитываются структурные подразделения и дошкольные отделения общеобразовательных организаций Северного образовательного округа</i></p> <p><i>При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном</i></p> <p>$(K_{уноо} / K_{шноо}) * 100$, где:</p> <p>$K_{уноо}$ – количество обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на получение обучающимися первоначальных представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества</p> <p>$K_{шноо}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам начального</p>	<p>общеобразовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{успо}$ – централизованная анкета (данные предоставляют профессиональные образовательные организации Северного образовательного округа Самарской области)</p> <p>$K_{вдо}$, $K_{шноо}$, $K_{шооо}$, $K_{шсоо}$, $K_{оспо}$ – ГИС АСУ РСО (данные предоставляет ЦПО Самарской области)</p>
--	---	---	---

		<p>общего образования (в том числе адаптированных)</p> <p>$(K_{y000} / K_{ш000}) * 100$, где:</p> <p>$K_{y000}$ – количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория «Школьники»)</p> <p>$K_{ш000}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования (в том числе адаптированных)</p> <p>$(K_{y500} / K_{ш500}) * 100$, где:</p> <p>$K_{y500}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия, категория «Юниоры»; Абилимпикс, категория</p>	
--	--	--	--

«Школьники») $K_{\text{шоло}}$ – общее количество обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (в том числе адаптированных)

При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном

$(K_{\text{успо}} / K_{\text{оспо}}) * 100$, где:

$K_{\text{успо}}$ – количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе адаптированных), принявших участие в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности разного уровня (в том числе в движении «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия; Абилимпикс)

$K_{\text{оспо}}$ – общее количество обучающихся профессиональных образовательных организаций Северного образовательного округа Самарской области (в том числе адаптированных)

		<p><i>При расчете учитываются обучающиеся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Северного управления министерства образования и науки Самарской области, без учета отделений среднего профессионального образования вузов</i></p>	
--	--	---	--

При расчете учитываются мероприятия в очной и дистанционной форме, на уровне локальном, районном, муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном.

Механизмы управления реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения

Реализация программы будет эффективной при условии четкого выполнения плана всеми исполнителями: образовательными учреждениями, Северным управлением, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ».

В ходе выполнения Программы образовательные организации осуществляют следующую деятельность:

- разрабатывают и реализуют внутришкольную систему профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечивают проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- организуют проведение мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона в том числе с привлечением работодателей;
- обеспечивают реализацию общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности;
- организуют участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- вовлекают родителей обучающихся в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В ходе выполнения Программы Северного управления, ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»:

- осуществляют поддержку в разработке и реализации внутришкольной системы профессиональной ориентации обучающихся;
- координируют участие общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования в проектах, направленных на раннюю профориентацию («Билет в будущее», «Проектория», «Ворлдскиллс», «Абилимпикс» и др.);
- организуют внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т. ч. программ профессионального роста педагогов, через следующие методы сбора и обработки информации: анкетирование, мониторинговые исследования, опрос, собеседование, отчет (дневник) и т.д.;
- стимулируют создание школьных и межшкольных профессиональных сообществ, в которых педагоги обмениваются профессиональным опытом по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществляют поддержку проектов партнерства школ с учреждениями профессионального образования и работодателями;
- обеспечивают поддержку школ в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи программ психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации.

«Дорожная карта» (план мероприятий) системы работы по профессиональной ориентации и самоопределению на 2023-2030 гг.

№	Наименование	Исполнители	Срок	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Разработка нормативно-правового обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов окружной системы профессионального самоопределения				
1.	Разработка Программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2030 гг.	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Июль 2023	Концептуальный документ «Программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Северного округа»
2.	Разработка дорожной карты (<u>плана мероприятий</u>) по реализации Программы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Северного управления министерства образования и науки Самарской области на 2023-2030 гг.	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Июль 2023	Дорожная карта (план мероприятий)

3.	Подготовка и утверждение документов, регламентирующих выполнение программы. Актуализация ответственных за профессиональное самоопределение в ОО	образовательные организации	Сентябрь 2023	Приказы Положение Должностные/функциональные Инструкции Планы Договоры
Комплекс мер по развитию системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, родителей, педагогов.				
4.	Содействие участию в «профессиональных пробах» на базе профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и на предприятиях муниципалитетов и региона и др.	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, в течение года	Количество учащихся, прошедших профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций
5.	Организация взаимодействия с организациями, имеющими профориентационный потенциал: библиотеках, учреждениях культуры, организациях дополнительного и профессионального образования, общественных организациях и пр.	Методисты ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, в течение года	Совместный план работы

6.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	Методисты ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, в течение года	Программы мероприятий. Доля обучающихся, вовлеченных в различные профориентационные мероприятия
7	Использование возможностей культурно-массовых мероприятий для решения профориентационных задач.	Методисты ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, в течение года	Повышение профориентационной культуры
8	Организация диссеминации опыта педагогов, сопровождающих самоопределение и профориентацию обучающихся.	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, в течение года	Программы вебинаров, семинаров, мастерклассов, курсов повышения квалификации)
9	Организация проведения окружной родительской конференции, посвященной роли родителей в ранней профориентации школьников	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Март (ежегодно)	Программа конференции. Повышение компетентности родителей в вопросе профессионального самоопределения учащихся
10	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Повышение компетентности родителей в вопросе профессионального самоопределения учащихся

11	Организация профориентационных экскурсий	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные экскурсии
12	Профориентационные классные часы	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Доля ОО, организующих мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона.
13	Профориентационные встречи профессионалами, работодателями	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Доля обучающихся, вовлеченных в различные профориентационные мероприятия
14	Организация участие ОО в профориентационных мероприятиях, проводимых ПОО (День открытых дверей)	ГБПОУ СО Сергиевский губернский техникум	Ежегодно, в течение года	Отчет по итогам мероприятий

15	Организация участия ОО в олимпиадах профориентационной направленности: - многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»;	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно	Количество обучающихся, принявших участие в профориентационных олимпиадах
16	Организация участия ОО в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей), организуемых ПОО и ВОО	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Количество обучающихся, принявших участие в Дне открытых дверей
17	Участие в профориентационных конкурсах (для педагогов, обучающихся)	ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Положения о конкурсах. Доля педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
18	Организация участия ОО в профориентационных видеоконференциях «Открытый урок», организованных ЦПО	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Количество ОО, принявших участие в видеоконференциях
19	Организация участия ОО в профориентационных мероприятий в рамках областной общественной акции «Неделя труда и 7 шагов к профессии»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно (октябрь)	Отчет по итогам мероприятий

20	Организация участия ОО в профориентационных мероприятиях в рамках областной общественной акции «Апрельские встречи»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно (апрель)	Отчет по итогам мероприятий
21	Организация участия ОО в чемпионатах «WorldSkills Juniors»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Март Ноябрь	Доля учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскилл Россия, категория «Юниоры»),
22	Организация участия в конкурсе профессионального мастерства инвалидов и лиц с ОВЗ чемпионата «Абилимпикс»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Май	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидов, охваченных конкурсами, профориентационными пробами, мастер классами
23	Организация участия ОО в профориентационном проекте «Билет в будущее»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Сентябрь-декабрь	Информационная справка. Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее", доля ОО, охваченных проектом
24	Организация участия ОО в цикле уроков в рамках проекта «Проектория», направленную на раннюю профориентацию обучающихся	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Март-май, Сентябрь-декабрь	Информационная справка. Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию

25	Организация участия ОО в интерактивных выставках в Историческом парке «Россия - моя история» в рамках проекта Билет в будущее (6-11 классы)	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	май	Количество учащихся, принявших участие в выставках
26	Проведение окружного конкурса методических разработок, программ внеурочной деятельности, элективных курсов, курсов предпрофильной подготовки	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно (март)	Пост-релиз
27	Координация участия в профориентационных вебинарах для учащихся и родителей, организованных ЦПО: - «Куда пойти учиться. Абитуриент 2023(23)и т.д.»; - «Ребенок поступает в колледж. Как помочь определиться с выбором профессии»; - «Как выбрать подходящую профессию»; «Субъекты профориентации и их роль в профессиональном самоопределении обучающегося с инвалидностью и ОВЗ» и др.	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Пост-релиз

28	Организация участия ОО в онлайн-семинарах и онлайн встречах на информационно-консультативной системе «Абитуриент»	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно Ноябрь, декабрь	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
29	Организация консультационной помощи по вопросам профессиональной ориентации обучающихся на сайте ЦПО	ЦПО (по согласованию) Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
30	Организация профильных смен профориентационной направленности в ОО	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно Март, ноябрь	Доля обучающихся, вовлеченных в различные профориентационные мероприятия
31	Организация участия в методических лабораториях для педагогов, сопровождающих профориентацию детей с ОВЗ (проводит ЦПО)	Методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Доля педагогических работников ОО, принявших участие в мероприятиях
32	Организация участия в семинаре для педагогов сопровождающих профориентацию детей с ОВЗ(ЦСО)	ЦСО (по согласованию), методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно февраль	Доля педагогических работников ОО, принявших участие в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Информационное сопровождение проекта

33	Информирование учащихся и их родителей о формировании единой профориентационной среды на территории Сергиевского, Челно-Вершинского, Шенталинского муниципальных районов Самарской области (окружного информационного ресурса в сети Интернет в сообществе «Родительский комитет»)	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно октябрь	Создание информационного ресурса в сообществе «Родительский комитет»
34	Организация информационного освещения работы по профессиональной ориентации и самоопределению с использованием средств массовой информации	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	В течение проекта	Информационные материалы, размещенные в средствах массовой информации
35	Распространение среди обучающихся и их родителей (законных представителей) информационных материалов	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	В течение проекта	Информационные материалы
36	Оформление (обновление) профориентационного стенда для обучающихся и их родителей	ОО; ДОУ	постоянно	Информационные материалы стенда

37	Ознакомление с ежегодными обновлениями информационного ресурса «Навигатор абитуриента: колледжи России »	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Информационное письмо
38	Информирование о возможностях Агрегатора профориентационных возможностей «ProfStories.ru», геймифицированного сервиса «цифровой помощник для выбора профессии», который включает в себя проф диагностику личности, получение информации о подходящих компаниях региона с возможностью запроса целевого направления на обучение	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Информационное письмо
39	Ознакомление с информационным ресурсом «Атлас доступных профессий»	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, в течение года	Информационное письмо
40	Распространение справочных материалов для абитуриентов «Вузы»	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно май	Справочные материалы
Мониторинговые исследования эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях (программа мониторинга разработана ЦСО) .				

41	Мониторинг по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОО	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно ноябрь-декабрь	Аналитическая справка
42	Мониторинг по повышению эффективности профилизации на уровне среднего общего образования	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно июль-август	Аналитическая справка
43	Анкетирование по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Аналитическая справка
44	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки в ОО СЗУ	методист ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ», ОО	Ежегодно, март-апрель	Аналитическая справка